

Laboratori educativi per scuole e gruppi organizzati

Tutti i sensi a raccolta: andiamo alla scoperta della foresta di Usinavà

stimolare la capacità di percezione dell'ecosistema forestale, entrare in sintonia con gli aspetti naturali e culturali della foresta, condividere esperienze.

Lungo il percorso saranno proposte:

- attività ludiche di percezione sensoriale, con le quali sperimentare una conoscenza originale e variegata dell'ecosistema bosco;
- breve narrazione di leggende popolari legate ai luoghi;
- percorso in bosco;
- esperienza di studio del bosco con l'ausilio di semplici schede di osservazione;

Esplorazione dei vari ecosistemi di Usinavà

Studio dell'Oasi, confronto e rilevamento delle differenze e delle similitudini.



Erbario di Usinavà

Il percorso prevede la realizzazione di un piccolo erbario dopo l'acquisizione delle tecniche di raccolta, riconoscimento ed essiccazione delle specie erbacee e arboree.

Creare con la natura

esplorazione del suolo e del bosco; percezione sensoriale e manipolazione creativa con gli oggetti della natura.

Conosceremo gli oggetti della natura, il suolo, le foglie, i fiori ed altro, indagandone la composizione, la forma, la consistenza, i colori e trasformandoli in materiali per creare mosaici, sculture, gioielli, dipinti e tutto ciò che scaturirà dalla fantasia dei bambini.



Sulle tracce di Pollicino

Orientamento, ricerca dei punti di riferimento. Come ritrovare la strada di casa senza bussola e senza carta? Seguendo le orme di Pollicino i bambini imparano ad orientarsi e a muoversi in modo consapevole nell'ambiente aiutandosi con punti di riferimento naturali, particolari del paesaggio e della vegetazione.

Educare al valore della biodiversità

“La vita sulla terra come una tavolozza di colori”

Promuovere la percezione della diversità biologica come un'inestimabile fonte di ricchezza per la sostenibilità ambientale.

Cartografi in erba

Avvicinamento alla tecnica della cartografia, esplorazione del territorio.

Attività di osservazione, di orientamento e di scoperta degli elementi caratteristici della cartografia sono gli strumenti per imparare ad elaborare una mappa.

La gestione sostenibile delle risorse forestali

L'ecosistema foresta, importanza e valore di una corretta gestione dei boschi.

Leggere il paesaggio

Indagine esplorativa storica, geologica e naturalistica del territorio, relazione uomo-paesaggio.

La classe è coinvolta in un percorso di lettura dell'ambiente attraverso la ricerca della rete di relazioni tra territorio, individui, risorse naturali e culturali. I ragazzi – storici, geologi e naturalisti per un giorno – si confrontano sui concetti di ambiente e paesaggio ed elaborano una *Carta del Paesaggio*.

I licheni come indicatori della qualità ambientale



Il bosco racconta: tradizioni e mestieri di un tempo

Percorso narrativo e laboratorio teatrale per conoscere Usinavà attraverso i mestieri tradizionali del luogo.

Attività di turismo naturalistico

Corsi:

- disegno naturalistico/arte e natura;
- energie rinnovabili (geotermia, eolico, fotovoltaico ecc);
- riciclo e riuso creativo; recupero giocattoli usati;
- costruzione strumenti musicali tradizionali;
- micologia;
- autobiografia e narrazione;
- laboratorio teatrale;

Formazione:

- summer camp per studenti universitari;
- seminari di formazione per insegnanti, educatori;
- formazione outdoor per aziende;



Turismo responsabile:

- weekend cultural – gastronomici: piatti locali, regionali ed etnici (tradizioni locali ed interculturali);
- weekend escursionistici;
- osservazione del cielo stellato, passeggiate notturne;
- weekend legati a manifestazioni artistiche o culturali;
- campi scuola;
- campi avventura per ragazzi;
- campi estivi per famiglie;
- campi di volontariato;
- turismo sociale;
- centri estivi comunali;

